Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих задач: развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Программа направлена на: реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников; соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности; усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Принципы построения программы по ФГОС: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка

полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество Организации с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей. Рабочая программа ориентирована на четыре возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет),

средний (от 4 до 5 лет),

старший (от 5до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 7 лет).

Кол-во занятий в неделю 2 занятия, кол-во занятий в год 96 занятий
Продолжительность НОД: во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

• Учебный год составляет 32 учебные недели (с 01.09 по 30.05). С 01 по 15 сентября, с 19 по 30 мая проводится педагогическая диагностика детей.

С 09 по 15 января – каникулярная неделя. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение