отчёт
о результатах самооценки муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39 » Изобильненского городского округа Ставропольского края.(МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК)
за 2018г

1 часть: Аналитическая - представлена следующими направлениями:
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно - методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества о

-оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. <u>Оценка образовательной деятельности</u>.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утверждена приказом № 63 от 13.07.2018г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:
- «Физическое развитие»,
-«Социально – коммуникативное развитие» ,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно- эстетическое развитие» ,
-«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности ,имеющих место в режиме дня ДОУ:
- режимные моменты
-Игровая деятельность
- занятия
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность
- опыты и экспериментирование

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой .Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми Дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ).

Рабочие программы педагогов МКДОУ "Детский сад № 39" ИГОСК разработаны на основе основной и дополнительной образовательных программ МКДОУ "Детский сад № 39" ИГОСК .

Вывод: Набор программ обеспечивает оптимальную нагрузку на детей. Результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне общего развития детей.

2. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края .

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- педагогический совет Учреждения - является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим педагогических работников Учреждения, по рассмотрению основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью. В педагогический совет Учреждения входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.
- родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определены в Уставе ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации . Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3.Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала - 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4.Оценка организации учебного процесса.

Сведения о контингенте воспитанников

В ДОУ в 2018 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

1.первая младшая группа - 14 воспитанников;

2. 2 младшая группа- 21
3. Средняя группа- 24
4. Старшая группа –23

Всего воспитанников :82

Группы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.(ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ).

Рабочие программы педагогов МКДОУ "Детский сад № 39" ИГОСК разработаны на основе основной образовательной программы

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Кружковой работой охвачено 100% воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.Оценка учебно — методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует на 90% ФГОС и постоянно пополняется. Работа по приобретению литературы и пособий продолжается. Значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1 .Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
2. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Сведения о педагогических кадрах.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %.

Педагогическую деятельность осуществляют 8 педагогов:

Воспитателей- 7,

Музыкальный руководитель- 1

инструктор ФИЗО- вакансия 0.5 ставки.

Педагог психолог- 0.32ставки (совместитель внутренний)

Образование.

Высшее образование - 4 педагога

Среднее профессиональное-3 педагогов

Результаты аттестации педагогических кадров:

Высшую категорию – 2 педагога

Первую квалификационную категорию- 3 педагогов Соответствие занимаемой должности- 2
В учреждении разработан план повышения квалификации педагогов.
Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.
Методическая работа осуществляется через разные эффективные формы:

-участие педагогов в работе творческих групп;

-в проведении семинаров, консультаций, педагогических совещаний, смотрах-конкурсах; -разнообразные выставки; деловые игры; педсоветы.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения, Семинары -практикумы.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив учреждения на сегодняшний день - профессиональная, организованная, дружная, сплоченная команда единомышленников. Факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют полностью.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический
кабинет, кабинет заведующего,групповые помещения, кабинет завхоза.

Медицинский блок состоит из кабинета первичного досмотра детей , изолятора на 1 место. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Образовательная среда в МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК создавалась с учетом возрастных возможностей и интересов детей . В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Информационная база МКДОУ "Детский сад №39" ИГОСК оснащена: электронной почтой и выходом в интернет. Для образовательной деятельности имеется мультимидийное оборудование, для административного управления — 1 компьютер с выходом в интернет. В каждой группе для занятий с детьми имеется технические оснащение: телевизоры - 3 шт. и DVD - 2 шт.

Имеется: стадион, спортивные площадки, в группах оборудованы физкультурные уголки, игровые комнаты, уголки сада, площадка с разметкой по правилам дорожного движения, уголки уединения.

Здание МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК

Форма владения	Оперативное управление
Г од постройки	1984
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1665м^2

Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, центральное отопление пластиковые оконные блоки, металлические двери(2), входные двери - 4деревянные , новое ограждение по всему периметру.

Материально-техническое обеспечение помещений МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК

№	Наименование	Оснащение
1	1 младшая группа(1 этаж)	Групповая помещения игровым оборудованием отвечающей гигиенически возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, , информационные стенды, конструкторы (5), спортивный инвентарь (мячи, скалки, ребристые лестнички, обручи), стол письменный -1, стул-2,столы детские - 6,стулья детские - 20шт.
2	Туалетные комнаты	Раковины для мытья рук-4шт, полка для полотенец- 2шт,поддоны- 1шт.,унит 1,горшочница- 1
3	Раздевалки	Шкафчики для одежды -20шт.,лавочки- 2шт.,полка для обуви- 1 информационные стенды, уголки.
4	Пищеблок	Электроплита , электрическая мясорубка, холодильники бытовые , принудительная вентиляция, водонагреватель, электросковорода кухонное оснащение, нержавеющие мойки , нержавеющие разделочные столы ,весы ,
5	Кабинет завхоза	стеллажи, стол, стул, ,компьютер, ксерокс
6	Прачечная	Стиральная машина автомат , Стиральная машина полуавтомат, ванна, стол , водонагреватель , хозяйственный шкаф , раковина для мытья рук.
7	Кабинет кастелянши	Стол (1), шкаф для белья, электроутюг, стулья
8	Коридор	Информационные стенды, система пожаротушения, технические средства охраны, телефон, полочка для обуви
9	Служебный туалет	Раковина для мытья рук, унитаз, поддон для мытья ног
10	Групповые помещения с отдельными спальнями (2 младшая ,средняя и старшая группа) на 2 этаже	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям , игровым оборудованием(, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, конструкторами ,стол письменный , стул . В каждой группе имеется облучатель бактерицидный, спортивное оборудование (мячи, скалки, ребристые доски, обручи, столы детские на регулированных ножках, стулья, кровать
li	Туалетные комнаты	Раковины для мытья рук, полка для полотенец, поддоны .,унитазы
12	Раздевалки	Шкафчики для одежды ., лавочки,информационные стенды, уголки.

13	музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя находится на 1 этаже	учебно-методические пособия, шкаф , стул взрослыы, , настенное зеркало музыкальный центр , телевизор детские музыкальные инструменты шумов (звенящие, деревянные), атрибуты для инсценировок,, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, мультимедийное оборудование, ковёр, детские стульчики и стулья для взрослых , пианино, шкафы для костюмов,видионаблюдение
14	Кабинет заведующего совмещён с методический кабинет находятся на 1 этаже	Шкаф, сейф, стол , стулья , телефон, действующая документация, архив, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет, методическая литература.
15	Медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка,стол медицинский , шкаф медицинский , кровать детская , раковина для мытья рук, бактерицидн лампа (,стол письменный , стулья, плантограф , электронный тонометр.
16	Коридор	Информационные стенды.
17	Складское помещение	Стеллажи, бельё, посуда , моющие
18	спортивный зал размещен на 2 этаже	гимнастические лестницы . батут . велотренажер, беговая дорожка, сухой бассейн, маты , дуги , гимнастический комплекс
19	музей на 2 этаже	собраны старинные вещи . одежда посуда и многое другое
20	экологическая комната на 2 этаже	цветы , кресла, ковёр

1.Наличие систем обеспечивающих необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН

Имеется централизованная система холодного водоснабжения, канализации и отопления. Для обеспечения горячего водоснабжения в ДОУ установлены водонагреватели. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

2Обеспечение безопасности в МКДОУ; противопожарной безопасности

В МКДОУ установлена система видеонаблюдения (видеокамеры наружного видеонаблюдения). Организован пропускной режим. В МКДОУ установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре; Система Тандем-2; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации

Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста и вспомогательных помещений в МКДОУ имеется:

- музыкальный зал
-физкультурный зал
Изостудия
- мини-музей
- экологическая комната
- Изостудия
- тетрализованная комната

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные комнаты (буфетные).

Пищеблок оборудован следующим технологическим оборудованием: электропечи с духовым шкафом, овощерезка, мясорубки, холодильники, весовое оборудование. Организация питания детей

регулируете; Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10 -дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде.

7.Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс, ‘кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8.Оценка качества медииинского обеспечения

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ СК « Изобильненская РБ» В образовательном учреждении созданы все условия для медицинского обеспечения: имеется медицинский кабинет, изолятор соответствующий санитарным требованиям и нормам.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения регулярно проходят периодические медицинские осмотры

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Воспитателями проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану- графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в ДОУ проводится систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации и проведении занятий. Режим дня ДОУ строится в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также с сезонными изменениями погоды. Используем разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники.

Охрана жизни и здоровья детей - одна из задач нашего учреждения. Целью нашей работы является: привлечение к проблеме здоровья детей, педагогов, родителей, медицинских работников. Формировать личность ребенка, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать обретение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

Благодаря проведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течении года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Вывод. В учреждении созданы такие условия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.

9. Оценка качества организации питания

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в ДОУ организовано - 4х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10-ти часовым режимом функционирования.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Вопросы организации питания систематически освещаются на сайте учреждения, на информационном стенде для родителей, в группах. Ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции в холле и группах. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам , калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

2 часть : ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК подлежащей самооценки за 2017- 2018 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т*ом числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 1 2 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82
1.5.3	По присмотру и уходу	82\100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование с	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8 / 100 %
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	3
1.8.3	Соответствие	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\37.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 37.5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	6/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: с	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	вакансия 0.5ст
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	У чителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	ла о.32ставки внутреннее
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	573м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №39»ИГОСК _____Ю.И.Локтионова