МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД№39» ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГАСТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК)

Согласовано: Консультант ООДАТОСК Чернова Н.А. Грессе Утверждаю: Заведующий МКДОУ «Детский сад № 39»ИГОСК Ю.И.Локтионова Приказ №61 от/15.08.2022

Годовой учебный календарный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК) на 2022-2023 учебный год

Принято: На педагогическом совете Протокол №8 10.08.2022г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД№39»ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГАСТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ «Детский сад №39 » ИГОСК)

Согласовано:	
Консультант	ООАИГОСК
Чернова Н.А.	

Утверждаю: Заведующий МКДОУ «Детский сад № 39»ИГОСК _____ Ю.И.Локтионова Приказ №61от 15.08.2022

Годовой учебный календарный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК) на 2022-2023 учебный год

Принято: На педагогическом совете Протокол №8 10.08.2022г

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МКДОУ«Детский сад №39» ИГОСК

План образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, пункт 9);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО;(2015 год)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государ- ственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4-3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-2019» (утвержденыпостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 30июня 2020 г. №16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольногообразования»;
- Уставом МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК

• Годовой календарный учебный график МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК на 2022-2023 учебный год, определяет организационно — педагогические условия образовательного процесса в ДОУ.

Пояснительная записка

к учебному плану образовательной деятельности

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №39» ИГОСК разработан на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

Учебный план образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При составлении учебного плана образовательной деятельности мы учитывали следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- б) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- 11) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 12) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

Основные задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 год.

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)., мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель3 дня. С 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г.организуются зимние каникулы (1 неделя). С 01.06.2023г. по 31.08.2023г. организуются летние каникулы (13 недель).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формирования участниками образовательного процесса: объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема: части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (2015г)

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента основной общеобразовательной программы, по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана образовательную отведенное определено время деятельность, на на реализацию образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком.

К образовательным областям относятся:

<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».

Познавательное развитие: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром».

Речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература».

<u>Физическое развитие:</u> «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

Основная цель дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Объем образовательной нагрузки в течение всего пребывания детей в ДОУ определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей

дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г.

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом требований СанПиН, регионального компонента:

```
с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
```

- с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет 13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов	детской	деятельности	(игровой,	коммуникативной,	трудовой,	познавательно

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Обязательными условиями организации образовательной деятельности являются:

- форма организации занятий с детьми с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные);
- оптимальное распределение повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей в первую половину дня;
- игровая мотивация деятельности;
- игровые приемы сосредоточения и привлечения внимания детей;
- обеспечение перехода к другим видам детской деятельности;
- интеграция образовательной деятельности в различные виды;
- чередование видов деятельности с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью;
- перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Физическое развитие:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в 1 младшей группе- 10 мин
 - в 2 младшей группе 15 мин(3 в помещении)
 - в средней группе 20 мин.,(2 в помещении)
 - в старшей группе 25 мин., (2 в помещении ,1 занятие на воздухе)
 - в подготовительной группе 30 мин. (2 в помещении ,1 занятие на воздухе2 в помещении ,1 занятие на воздухе)

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. (Подробно смотреть - Годовой календарный учебный график)

Речевое развитие:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Образовательная деятельность по развитию речи (II младшая, средняя, старшая группы -1 раз в неделю, подготовительная к школе группа -2 раза в неделю).
- Совместная, самостоятельная игровая деятельность.
- Чтение художественной литературы ежедневно в течение дня в совместной деятельности.

Социально – коммуникативное развитие:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия

ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Общение всех участников образовательного процесса (воспитанники, их родители, сотрудники организации) во всех видах деятельности на протяжении всего времени пребывания воспитанников.
- Взаимодействие с социальным институтом города, поселка, создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды.
- Игровая деятельность (сюжетно ролевые, подвижные, театральные и дидактические игры), режимные моменты, самостоятельная деятельность.
- Создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, обсуждения, беседы, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).
- Элементарная трудовая деятельность (самообслуживания, бытового труда, труда в природе).

Художественно - эстетическое развитие:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Образовательная деятельность по рисованию − 1 раз в неделю для детей 1 и II младшей групп, для средней группы, для детей старшей и подготовительной групп − 2 раза в неделю. Во всех возрастных группах проводятся занятия художественно − эстетического цикла через неделю (лепка/ аппликация).
- Образовательная музыкальная деятельность 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня, проводит музыкальный руководитель.
- Самостоятельная творческая деятельность.

Познавательное развитие:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о

себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Образовательная познавательная деятельность (социальное окружение /ознакомление с миром природы) — 1 раз в неделю для 1 и II младшей группы, для средней группы, для детей старшей и подготовительной групп — 2 раза в неделю. Образовательная познавательная деятельность (ФЭМП) - 1 раз в неделю для детей II младшей группы, для средней группы и старшей группе, для детей подготовительной групп — 2 раза в неделю.

Национально – региональный компонент:

Национально — региональный компонент реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях, создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды посредством ознакомления с родным краем, культурой, творчеством, бытом, традициями коренного населения Ямала, а так же реализации проекта. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент: в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях края, села, района, их отражение (мифы, сказки, легенды, используются рассказы о людях). Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о природе края, с использованием рассказов о природе т.д

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент: реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и

поэтами Ставропольского края, природе нашего края и т.д.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Региональный компонент: включает в себя обучение игре на русских музыкальных инструментах, народные танцы и т.д.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент: включает в себя ознакомление детей с видами спорта популярными в селе и т.д.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса

Годовой календарный учебный график МКДОУ «Детский сад № 39»ИГОСК на 2022 – 2023 учебный год

Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	
	I полугодие			II полугодие		
Сентябрь 2022	4 недели 2 дня	22	Январь 2023	3 недели 2 дня	17	
Октябрь 2022	4 недели 1 день	21	Февраль 2023	3 недели 3дня	18	
Ноябрь 2022	3 недели 6дней	21	Март 2023	4 недели 2 дня	22	
Декабрь 2022	4 недели 2дня	22	Апрель 2023	4 недели	20	
			Май 2023	4 недели	20	
<u>Итого:</u>	17 недель 1 день	86	Итого:	19 недель 2 дня	97	

	T					
Режим работы ДОУ	7.30-17.30 (10 часов)					
Продолжительность	Начало учебног	го года с 01.092022 г	Γ.			
учебного года		бного года 31.05.2023				
Количество недель в	36 недель и 3дн	я (183 рабочих дня)				
учебном году		,				
I полугодие	17недель 1 дени	,)				
II полугодие	19недель 2 дня					
Продолжительность	5 дней (понедел	іьник-пятница)				
учебной недели	Выходные: суб	бота и воскресенье, а	а также государстве	нные празд	ничные дни	
Летний оздоровительный	С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.(13 недель)					
период						
Сроки проведения	С 20.09.22 г. по 30.09.2022 г.(в начале учебного года)					
мониторинга качества	С 11.05.2023 г. по 26.05.2023 г.(итоговый)					
образования						
Праздничные (нерабочие)	01.0108.01.2023 года(Рождество, Новый год- 8дней), 23.02.2023 года(День					
дни		ечества 1 день) 08.03.				
	·	ир, Труд ,МАЙ);9мая	`		12 июня	
	2023(День Ро	ссии); ноября(День і	народного единства	1)		
	Наименование возрастных групп					
	1 младшая	2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа	Старшая	подготовителы группа	
	группа	(3-4 года)	(4-5 лет)	группа	1 3	

	(2-3лет)					(5-7лет)	
Количество возрастных	1	1		1		1	0
групп	4 групп						
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут	
Всего в неделю НОД	10	10		10		13	
Перерыв между НОД	10 мин					•	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	межд НОД	инут рывами цу периодами (— не менее инут	с перо меж перо НО,	иодами Д – не ee 10	90 минут с перерывами между периодал НОД – не менес 10 минут
Регламентирование образовательного процесса	Первая половина дня	Первая половина дня	Перв	вая овина дня	Пер втор	вая и рая повина	Первая и вторая половина дня

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируетсяколичество НОД в каждой возрастной группе.

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируетсяколичество НОД в каждой возрастной группе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Взаимодеиствие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Виды 1		2 Младшая	Средняя	Старшая группа		
деятельности	младшая	группа	группа			
	группа					
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
художественной						
литературы						
Конструктивно-	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю		
модельная	неделю	неделю	неделю			
деятельность						
Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
деятельность						
Общение при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
проведение						
режимных						
моментов						
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Трудовая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
деятельность						
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		

Самостоятельная деятельность детей

Виды	1	2 младшая	Средняя	Старшаягруппа
деятельности	Младшая	группа	группа	
	группа			
Самостоятельна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
я игра				
Познавательно –	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю
исследовательск	неделю	неделю	неделю	
ая деятельность				
Познавательная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
деятельность в				
центрах				
развития				

Оздоровительная работа

Виды деятельности	1 младшая	2 Младшая группа	Средняя группы	Старшая група
	группа			
Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гимнастика				
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
закаливающих				
процедур				
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
процедуры				

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период					
Наименование	Сроки/ даты				
Международный День Защиты детей!	июнь				
Праздник «Здравствуй, лето!»	июнь				
Развлечение «Праздник Нептуна»	июль				
День юного пешехода	июль				
Спортивный досуг «Праздник зарядки»	июль				
Фестиваль цветов и цветочных композиций	август				
До свидания, лето!	август				
Конкурсы и выставки детских творческих работ	июнь-август				
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август				

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса						
Праздники и развлечения для воспита	Праздники и развлечения для воспитанников					
Название мероприятия	Сроки/ даты					
« воспоминание о лете»						
(развлечение)	сентябрь					
«Осенняя мозайка» (праздник)	октябрь					
Выставка «Улыбка осени»	октябрь					
Организация поделок ко дню пожилого человека	октябрь					
«Мамочка любимая моя»(праздник)	ноябрь					
выставка детского творчества «Для самых любимых»	ноябрь					

Акция «Покорми птиц»	ноябрь
выставка конкурс «Новый год в гостях у сказки»	декабрь
«Новогодний карнавал» (Праздник)	декабрь
«Зимняя Олимпиада»	январь
«День защитника Отечества» (праздник)	февраль
выставка газет «Мой папа - защитник»	февраль
выставка детских работ»Лучше папы друга нет»	февраль
Военно –спортивная игра «Зарница»	февраль
«Моя любимая мама!» (развлечение)	март
выставка –конкурс «Весенний букет»	март
выставка – газета «Дорогие мамы»	март
«Папа ,мама,я –спортивная семья»(праздник)	апрель
«Спасибо за мир, а победу спасибо!»,	май
«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (выпускной бал)	май

Режим дня всех возрастных групп (холодный период)

РЕЖИМ ДНЯ на холодный период года во 1 младшей группе "Красная шапочка" (2022 - 2023 учебный год)

(2022 - 2023 y ROHBIH 10	
Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, игры, общение	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.06
Культурно-гигиенические навыки	8.06 – 8. 20
Получение завтрака помощником воспитателя	8. 15
Завтрак	8.20-8.50
Подготовка к непрерывной образовательной	8.50 - 9.00
деятельности	
Образовательная деятельность	C 9.00- 9.40
(образовательные ситуации на игровой основе)	
Подготовка к прогулке	9.40 -10.00
Прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 11.40
Культурно – гигиенические навыки	11.40 - 12.00
Получение обеда помощником воспитателя	11.50
Обед	12.00 -12.45
Подготовка ко сну	1245 - 13.00
Сон	13.00-15.00
Постепенное пробуждение «Веселые побудки»	15.00 - 15.10
Гимнастика после сна, воздушные, водные	15.10-15.20
процедуры.	
Получение полдника помощником воспитателя	15.00
Полдник	15.20-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная	15.40 -16.00
деятельность по интересам.	
Образовательная деятельность (образовательные	16.00-16.10
ситуации на игровой основе)	
Подготовка к прогулке	16.10 - 16.20
Прогулка, игры, уход домой.	16.20-17.30

на холодный период года во второй младшей группе "Солнышко" 2022-2023 учебный год)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, игры, общение	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.06
Культурно-гигиенические навыки	8.06 - 8.15
Утренний круг	8.15-8.20
Получение завтрака помощником воспитателя	8. 20
Завтрак	8.20-8.50
Подготовка к непрерывной образовательной	8.50 - 9.00
деятельности	
Образовательная деятельность	C 9.00- 9.40
(образовательные ситуации на игровой основе)	
Подготовка к прогулке	9.40 -10.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.10 - 11.40
Культурно – гигиенические навыки	11.40 - 12.00
Получение обеда помощником воспитателя	11.55
Обед	12.00 -12.45
Подготовка ко сну	1245 – 13.00
Сон	13.00-15.00
Постепенное пробуждение «Веселые побудки»	15.00 – 15. 10
Гимнастика после сна, воздушные, водные	15.10-15.20
процедуры.	
Получение полдника помощником воспитателя	15.05
Полдник	15.20-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная	15.40 -16.00
деятельность по интересам.	
Вечерний круг	16.00- 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 - 16.20
Прогулка, игры, уход домой.	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ

на холодный период года в средней группе "Пчёлка"

(2022- 2023 учебный год)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, игры, общение	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.18
Культурно-гигиенические навыки	8.18 - 8.20
Утренний круг	8.20-8.30
Получение завтрака помощником воспитателя	8. 25
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности (НОДД	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	C 9.00- 10.00
Подготовка к прогулке	10.00 -10.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.10 - 11.50
Культурно – гигиенические навыки	11.50 – 12.00
Получение обеда помощником воспитателя	12.00
Обед	12.15 -12.45
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00
Сон	13.00-15.00
Постепенное пробуждение «Веселые побудки»	15.00 - 15.20
Гимнастика после сна, воздушные, водные	15.10-15.20
процедуры.	
Получение полдника помощником воспитателя	15.10
Полдник	15.20-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная	15.40 -16.00
деятельность по интересам.	
Вечерний круг	16.00- 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 - 16.20
Прогулка, игры, уход домой.	16.20-17.30

РЕЖИМ ДНЯ на холодный период года в старшей группе "Светлячок" (2022 - 2023 учебный год)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, игры, общение (30м)	7.30-8.00
Утренний круг	8.05-8.15
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Культурно-гигиенические навыки	8.30 - 8.35
Получение завтрака помощником воспитателя	8. 25
Завтрак	8.35-8.50
Подготовка к непрерывной образовательной	8.50 - 9.00
деятельности	
Образовательная деятельность	C 9.00- 10.20
(образовательные ситуации на игровой основе)	
Подготовка к прогулке	10.20 -10.30
Прогулка, возвращение с прогулки	10.30 - 12.10
Культурно – гигиенические навыки	12.10 - 12.15
Получение обеда помощником воспитателя	12.10
Обед	12.15 -12.45
Подготовка ко сну	1245 - 13.00
Постепенное пробуждение «Веселые побудки»	13.00-15.00
Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15.00 – 15. 10
Получение полдника помощником воспитателя	15.10-15.20
Полдник	15.10
Образовательная деятельность	15.20-15.40
Вечерний круг	15.45-16.10
Подготовка к прогулке	16.10 -16.20
Прогулка, игры, уход домой.	16.20 – 16.30
	16.30-17.30

. Учебный план на 2022-2023 учебный год МКДОУ «Детский сад№39» ИГОСК

No		1 младшая группа		уппа	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа			подготовительная группа				
1.	Образователь ная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	В недел ю	в месяц	в год	В недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
									K	Соличест	во заняти	ий				
1.1	Познаватель ное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательн ое развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи Чтение художественн ой литературы	2 Ежедн евно	8 ежедн евно	72 ежедн евно	1 ежедн евно	4 ежедн евно	36 ежедн евно	1 ежедне вно	4 ежедн евно	36 ежедн евно	2 ежедне вно	8 ежедн евно	72 ежедн евно	2 ежедн евно	8 ежедн евно	72 ежедне вно
1.3	Художествен но- эстетическое направление	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	развития Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественн ое творчество - рисование - лепка - аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	Физическое	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	направление Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	прогулке															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28			2 ч.30			3ч 20			5 ч 25			7 час		
		мин			мин			мин.			мин					
2.	Занятия по				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	дополнитель															
	ному															
	образованию															
2.1	кружки				2 раз в	4	36	2 раза	8	72	2раза в	8	72	3 раза	12	108
					недел			В			неделю			В		
					Ю			неделю						недел		
														Ю		
	ВСЕГО:				2ч.45			4ч			6ч 15			8ч 30		
					мин						мин			мин		

Утверждаю: Заведующий МКДОУ «Детский сад №39»ИГОСК Ю.И.Локтионова

СЕТКА ООД МКДОУ «Детский сад № 39» ИГОСК на 2022-2023 учебный год

Дни недели/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группы					
І младшая группа	1. Художественно-	1. Художественно-	1. Художественно-	1. Художественно-	1. Речевое развитие
«Красная шапочка»	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое	2. Физическая культура
	(Музыка)	(рисование)	\ 3	развитие	
	2. Познавательное	2. Физическая культура	2. Речевое развитие	(лепка)	
	развитие			2. Физическая культура	
II младшая группа	1. Физическая культура	1. Художественно-	1. Физическая культура	1. Художественно-	1. Художественно-
«Солнышко»	2. Художественно-	эстетическое развитие	2. Познавательное	эстетическое	эстетическое развитие
	эстетическое развитие	(Музыка)	развитие	развитие	(лепка/аппликация)
	(рисование)	2. Познавательное	$(\Pi M \in \Phi)$		
		развитие		2. Речевое развитие	
Средняя группа	1. Познавательное	1. Познавательное	1 Художественно-	1.Речевое развитие	1. Художественно-
«Пчелка»	развитие	развитие	эстетическое развитие	2.) Физическая	эстетическое развитие
	$(\Pi M \in \Phi)$	2. Физическая культура	-	культура	(лепка/апликация)
	2.Художественно-		2 Художественно-		2. Физическая культура
	эстетическое развитие		эстетическое развитие		(на прогулке)
	(Музыка)		(Музыка		
Старшая группа	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Речевое развитие	1. Познавательное	•
«Светлячок»	развитие	развитие	2. Художественно-	развитие	(рисование)
	2. Физическая культура	(ПМЄФ)		2. Художественно-	2. Физическая культура
	3. Художественно-	2. Художественно-	(лепка /аппликация)		
	эстетическое развитие	эстетическое	3. Физическая культура (на		
	(рисование)	развитие (Музыка)	прогулке)	(Музыка)	
				3. Речевое развитие	
				3. Физическая культура	
				(на прогулке)	

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 39»ИГОСК
Ю.И.Локтионова

Сетка ООД по музыке

Дни недели Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Красная шапочка»	9.00 -9.10		9.00- 9.10		
II младшая группа «Солнышко»		9.00-9.15		9.00 – 9.15	
Средняя группа «Пчелка''	9.20 -9.40		9.20- 9.40		
Старшая группа «Светлячок»		9.35 - 10.00		9.35- 10.00	

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 39»ИГОСК
Ю.И.Локтионова

Сетка ООД по физической культуре

Днинедели Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая «Красная шапочка»		9.00-9.10		9.00-9.10	9.00-9.10
II младшая группа «Солнышко»		9.00- 9.15	9.00-9.15		9.25-9.40
Средняя группа <i>«Пчёлка»</i>		9.30- 9.50	Физо на прогулке	9.30-9.50	
Старшая группа «Красная шапочка»	9.40 - 10.05		Физо на прогулке		9.40 – 10.05

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 39»ИГОСК
Ю.И.Локтионова

Кружки занятий по интересам МКДОУ «Детский сад № 39»ИГОСК на 2022-2023 учебный год

ſ	Группы	Наименование кружка.	Дни недели.	Воспитатели Групп.
	старшая группа «Светлячок»	«Цветные ладошки» «Берёзка»	Вторник.16.00-16.35 среда: 16.00 – 16.30	Денисова О.П. Афанасова А.Е.
	Средняя группа «Пчёлка»	«Сказка»	Понедельник16.00-16.20	Карцева А.В.
		«Умелые пальчики»	Вторник: 16.00 -16.20	Локтионова А.З.
	1 младшая группа «Красная шапочка»	«Веселые ладошки»	четверг	Требушникова В.И.
	2 младшая группа «Солнышко»	«Умелые ручки»	Четверг 16.00-16.15	Ляхова Г.А.
	«Одаренные дети»	«Домисолька»	пятница	музыкальный руководитель
	«Здоровье»	«Не болейки»	среда	инструктор по Физо

Занятость дополнительным образованием составляет 100% - 61 воспитанник